

गौतम बुद्ध महाविद्यालय

सम्बद्ध-सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर

पचपेड़वा, सांगठ, संतकबीर नगर (उ.प्र.)
(शिक्षा संकाय)



सूक्ष्म शिक्षण - 2

सत्र : 20.24...-20.25..

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम अंशिका अदुवंशी
शिक्षण विषय सूक्ष्म शिक्षण - 2 भूगोल
महाविद्यालय अनुक्रमांक 2024 10 18 17 15
विश्वविद्यालय द्वारा आवंटित अनुक्रमांक 2546315011 0002

पाठ योजना संख्या 1.0 →
 प्रस्तावना कौशल →

क्रम सं.	कौशल के चरण	हाँ	नहीं
1	कथनी एवं प्रश्नों का दत्तों के पूर्वज्ञान से सम्बन्ध		
2	कथनी एवं प्रश्नों का मूल पाठ से एवं उनके उद्देश्यों से सम्बन्ध		
3	विचारी व कथनी प्रश्नों में ऋणत्व बद्धता प्रश्नों का समान वितरण		
4	उपयुक्त एवं समुचित अवधि विस्तार		
5	क्षात्र ध्यान एवं सचेत आकर्षण		
6	क्षात्रों का अभिप्रेरित करने की क्षमता		
7	अध्ययन में उत्साह एवं साजगता		

अति: उत्तम	उत्तम	साधारण
------------	-------	--------

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय फचपैड़ा सांगठ
 दुधारा सन्त कबीर नगर

द्वारा अध्यापिका का नाम - ~~.....~~ अंशिका शुक्लवाणी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	'अ'	सां. विज्ञान	भूगोल	1st	5 मिनट

प्रकरण: → " वर्षा "

पूर्वज्ञान: →

बच्चों वर्षा के बारे में सामान्य जानकारी प्रस्तावना के पूरन रखते हैं।

क्रम सं.	द्वारा अध्यापिका कथन / क्रिया	द्वारा कथन / क्रिया
1.	बच्चों हम जहाँ खड़े हैं, क्या है?	पृथ्वी
2.	नीचे पृथ्वी की ऊपर क्या होती है?	आसमान
3.	आसमान में क्या होती है?	तार, चंद्रमा, बाल
4.	बादलों से क्या होती है?	वर्षा
5.	वर्षा के बारे में आप क्या जानते हैं?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन: →

बच्चों! आज हम सब वर्षा के बारे में अध्ययन करेंगे।

सुझाव / आलोचना: →

हं निरीक्षक

हं पर्यवेक्षक

पाठ योजना संख्या 201
प्रस्तावना कोशल 01

क्रम सं.	कोशल के घटक	हैं	चूँकि
1.	कुथनी एवं प्रश्नों का छात्रों के पूर्वज्ञान से सम्बन्ध		
2.	कुथनी एवं प्रश्नों का मूल पाठ से एवं उसके उद्देश्यों से सम्बन्ध		
3.	विचारी प्रश्नों व कुथनों में श्रृंखलाबद्धता प्रश्नों का समान वितरण		
4.	उपयुक्त एवं समुचित अवाही विस्तार		
5.	दाता ध्यान एवं सूचि आवर्षण		
6.	छात्रों को अभिप्रेरित करने की क्षमता		
7.	अध्यापक से उत्साह एवं प्रसन्नता		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पप केडा, सांगठ

पुधारा सन्त कबीर मठ

छात्राध्यक्षिका का नाम - अरिंका युद्वंशी

दिनांक	कक्षा	पत्र	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	150	5 मिनट

प्रश्न → " महासागर "

पूर्वज्ञान → बच्चे महासागर के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं प्रस्तावना के प्रश्न →

क्रम सं.	छात्राध्यक्षिका कथन / किया	ज्ञान / छात्रा कथन / किया
1.	हम किस ग्रह पर रहते हैं?	पृथ्वी ग्रह पर
2.	पृथ्वी पर रहने के लिए जलीय जीवों के किसकी आवश्यकता पड़ती है?	जल की
3.	जल आर्द्रक मात्रा में कहाँ पाया जाता है?	नदियाँ तालाबों महासागरों में
4.	महासागरों के बारे में आपका ज्ञान है?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन → बच्चों! आज हम सब महासागर के बारे में अध्ययन करेंगे /

सुझाव / आलोचना →

हो निरीक्षण

हो परीक्षण

पाठ पीठना सुब्बा ३० →
 अनुशिक्षन कौशल ० →

क्रमसं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	संकेत देना		
2.	विस्तृत सूचना प्राप्ति		
3.	पुनः केंद्रीप करण		
4.	पुनः प्रेषण		
5.	आलोचनात्मक सजगता		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपेड़ा, सांगठ
 पुधारा सत कबीर नगर

दाता/दात्री का नाम - अंशिका यदुवंशी

पिनोड	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	15%	5 मिनट

प्रकरण - " चक्रवात "
 ऑक्सीजन के प्रश्न ->

क्रमसं.	दाता/दात्री का प्रश्न/क्रिया	दाता-दात्री का प्रश्न/क्रिया
1	प्राणवायु किसे कहते हैं?	ऑक्सीजन को
2	ऑक्सीजन, नाइट्रोजन आदि क्या हैं?	गैस
3	विभिन्न गैसों के मिश्रण को क्या कहते हैं?	वायु
4	चक्रवात क्या है? संकेत देना	घुमती हुई वायु राशि को
5	चक्रवात का आकार कैसा होता है?	अण्डाकार या 0 अक्षर के समान
6	चक्रवात किन्तु प्रकार के होते हैं? संकेत देना	चक्रवात दो प्रकार के होते हैं
7	चक्रवात के दैनी की बताइए हैं?	(i) दक्षिण (ii) दक्षिण

सुझाव / आलोचना ->

ह० निरीक्षक

ह० पर्यवेक्षक

माह थीकना संख्या 4-8 →
 अनुश्लिन कौशल 8 →

क्रमसं	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	सकत देना		
2.	विस्तृत सूचना प्राप्ति		
3.	पुनः केंद्रीय कारण		
4.	पुनः प्रेषण		
5.	(आलोचनात्मक) सज्जता		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपेड़ा,
 सांगठ, सप्त कुशीर, नगर
 छात्राध्यापिका का नाम - अंशिका यदुवंशी

क्रमांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	15+	5 मिनट

प्रकरण 8 -> " प्रदूषण "
 अनुशीलन के प्रश्न 8 ->

क्रम सं.	छात्राध्यापिका कथन / क्रिया	छात्र-छात्रा कथन / क्रिया
1	मछली कहाँ रहती है?	मछली पानी में रहती है।
2	यदि पानी में हम कचरा डाल देंगे तो पानी क्या होगा? (संकेत देना)	पानी गन्दा हो जायेगा
3	जल प्रदूषण क्या होता है?	जल में अवाधित दूराक कचरा का मिश्रण
4	पानी से ऐसी अवाधित तत्वों को डालने से पानी क्या होता है? (संकेत देना)	पानी प्रदूषित हो जायेगा
5	जल प्रदूषण से सबसे पहले कौन प्रभावित होता है?	जलीव जीव।
6	दूधनि प्रदूषण मानने की इच्छा क्या है?	डोसीबल
7	दूध की गुणवत्ता कासु होना किसके कारण है?	दूध प्रदूषण के।
8	प्रदूषण के प्रकारों के नाम बताइए	जल प्रदूषण, वायु, ध्वनि, दूध प्रदूषण

सुझाव / आलोचना

हो निरीक्षक

हो पर्यवेक्षक

पाठ यादना संख्या 5 ० →
 पुनर्बलन कौशल ० →

क्रम सं.	कौशल के चरण	हाँ	नहीं
1.	प्रशंसात्मक कथनी का प्रयोग		
2	दाप भाष तथा अशब्दिका कथनी का प्रयोग		
3	छात्रों के भावी एक विचारी से अपनी सहमति देना		
4	नकारात्मक आशब्दिका कथनी का प्रयोग		
5	नकारात्मक अशब्दिका कथनी का प्रयोग		
6	छात्रों के सही उत्तर की अभ्यस्त पर लिखना		
7	पुनर्बलन का सही प्रयोग करना		
8	छात्रों के सुझाव का समर्थन		

उत्ति-उत्तम	उत्तम	आधारण
-------------	-------	-------

विद्यालय का नाम - गौरीबुद्ध महाविद्यालय पंचेपड़ा, सांगठ
 उधारा सन्त कबीर नगर

छात्राध्यापिका का नाम - अंशिका यदुवंशी

दिनांक	वर्ष	वर्ग	विषय	उप-विषय	वक्र	अवधि
	7	'अ'	सं. विज्ञान	भूगोल	155	5 मिनट

प्रश्न 8 → " पर्वत "

पुनर्वसन के प्रश्न 8 →

प्र.सं.	छात्राध्यापिका का प्रश्न / किया	छात्र-छात्रा का प्रश्न / किया
1.	हम किस देश में रहते हैं?	भारत देश में।
2.	भारत की सबसे ऊँची किसका भाग है?	हिमालय का।
3.	हिमालय क्या है? (अच्छा)	हिमालय पर्वत है।
4.	भारत के गिरने प्रतिगत भाग पर पर्वत है?	16.6%
5.	भारत की ऊँचाई कम से कम कितनी मी. होना चाहिए? (बहुत अच्छा)	6000 मीटर से ऊपर।
6.	पर्वत कितने प्रकार के होते हैं?	3 प्रकार के।
7.	पर्वत के पाँचों प्रकारों के नाम बताइए? (शाबास)	वालिव पर्वत, भूमशील पर्वत, चाल्साक पर्वत, होस्त पर्वत, ज्वालामुखी पर्वत, अवशिष्ट पर्वत।
8.	चट्टानी के अपक्षय के फलस्वरूप कौन सा पर्वत निर्मित होता है?	(अवशिष्ट पर्वत)

सुझाव / आलोचना 8 →

हो निरीक्षण

हो पर्यवेक्षण

पाठ योजना संख्या 6 ० →

पुनर्वचन कौशल ० →

क्रम सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	प्रशंसात्मक कथनों का प्रयोग		
2.	दोष भाष तथा अशाब्दिक कथनों का प्रयोग		
3.	छात्रों के भावी रूप विचारों से अपनी सहायता देना		
4.	नकारात्मक शाब्दिक कथनों का प्रयोग		
5.	नकारात्मक अशाब्दिक कथनों का प्रयोग		
6.	छात्रों के सही उत्तर को श्यामपट्ट पर लिखना		
7.	पुनर्वचन का सही प्रयोग करना		
8.	छात्रों के सुझाव का समर्थन		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम \rightarrow गैरिम बुद्ध महाविद्यालय पचापैवा ,
सागहं, दुधारा सत कबीर नगर

हस्ताक्षर/यापिका का नाम \rightarrow अंशिका यदुवंशी

दिनांक	वक्ता	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	अ	सा. विज्ञान	भूगोल	25	5 मिनट

प्रकार \rightarrow सौर मण्डल

पुनर्विचार के प्रश्न \rightarrow

क्रमसं.	हस्ताक्षर/यापिका कथन / किया	हस्ता - हस्ता कथन / किया
1.	सूर्य चन्द्रमा पृथ्वी तथा तारों के समूह को क्या कहते हैं?	सौर मण्डल
2.	सौर मण्डल का मुखिया कौन है? (उद्धृत)	सौर मण्डल का मुखिया सूर्य है।
3.	हमारे सौर मण्डल में किसे ग्रह है? (बहुत उत्तर)	हमारे सौर मण्डल में आठ ग्रह हैं।
4.	सूर्य के चारों ओर नजदीक ग्रह कौन है?	बुध ग्रह।
5.	हमारे सौर मण्डल के किस ग्रह पर जीवन है? (शाब्रस)	पृथ्वी ग्रह पर
6.	पृथ्वी को नीला ग्रह क्यों कहते हैं?	आन्तरिक में देखने पर पृथ्वी पर पृथ्वी नीले रंग की दिखती है। इसलिये इसे नीला ग्रह कहते हैं।
7.	पृथ्वी के उपग्रह का क्या नाम है?	पृथ्वी का एक मात्र उपग्रह चन्द्रमा
8.	पृथ्वी सूर्य की एक परिक्रमा कितने दिन में पूरा करता है?	$365 \frac{1}{4}$ दिन में

सुझाव / आलोचना \rightarrow

६० निरीक्षक

६० परीक्षक

पाठ योजना संख्या - 7 :->
उद्दीपन कौशल :->

क्र.सं.	कौशल के दायक	हां	नहीं
1.	शरीर संचालन कर लेना		
2.	भाव मुद्रा अभिव्यक्ति करना		
3.	स्तर आरोह या अवरोह		
4.	भाव केंद्रीय करण करना		
5.	हाल शिक्षक परस्पर क्रिया प्रकृति प्रदर्शित		
6.	विषय प्रयोग करना		
7.	श्राव्य दृश्य क्लम परिवर्तन करना		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपैड़ा, सांगठ
दुधारा सन लुबीर नगर

दाताध्यापिका का नाम :- अंशिका यदुवंशी

दिनांक	वर्ष	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
	7	'अ'	सा.विज्ञान	भूगोल	1st	5 मिनट

प्रश्न :- " चट्टान "

उद्दीपन के प्रश्न :-

क्र.सं.	दाताध्यापिका कुपन / प्रश्न	छात्र-दाताकथन
1.	भूचलनकाल में मानव कहीं रक्षा था?	पगला में रहता था।
2.	पगला में वह किससे अपना पैर माला था?	जानकारी कारिणार करके उनके माल से पैर माला था।
3.	शीकार के लिए जानवरों प्रथम दृष्टिकार किस चीज से बनवाया ?	पत्थर, चट्टान से।
4.	चट्टान मुख्य रूप से कितने प्रकार का होती है?	तीन प्रकार का
5.	चट्टानों की भाँ किस कहते हैं? (चार प्रकार)	(अग्नेय का)
6.	किस शक्ति से पेट्रोलियम की प्राप्ति होती है।	अवसादी
7.	संगमरमर किसका एक उदाहरण है ?	सपान्तरित का।

पुश्काव / आलोचना :-

द० निरीक्षक

द० पर्यवेक्षक

पाठ योजना संख्या (8) 8
 उद्दीपन कौशल 8

क्रम सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	शरीर संचालन कर लेना		
2.	भाव मूद्रा अभिव्यक्ति करना स्वर आरोह या अवरोह भाव केंद्रीय करना दात शीवक पर स्वर किया प्रारूप परिवर्तन करना विषय प्रयोग करना अन्य स्वर क्रम परिवर्तन करना		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण
-----------	-------	--------

विद्यार्थी का नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपैड़वा,
सांगरू ७००१०१ रायचूर जगदल

दस्तावेज/पत्रिका का नाम - अंगिका यदुवंशी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	न्यक	अवधि
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	1.5T	50मिनट

प्रश्न ० " गीहूं की फसलें "
 उद्दीपन के प्रश्न ०

क्रमसं.	दस्तावेज/पत्रिका प्रश्न/क्रिया	दाता-दाता कथन/क्रिया
1	गीहूं बनाने का आरा किस अनाज का होता है	गीहूं, धों, मक्का आदि
2	भारत में गीहूं किस महिने बोया जाता है तथा किस महिने काटा जाता है?	गीहूं नवम्बर-दिसम्बर में बोया जाता है तथा अप्रैल-मई में काटा जाता है
3	गीहूं के लिए सबसे अच्छी मिट्टी कौनसी है?	लकी-चकनी या दोमट मिट्टी
4	गीहूं के लिए तापमान क्या होना चाहिए?	16-20°C होना चाहिए।
5	गीहूं उत्पादन में भारत का स्थान क्या है?	भारत का चौथा स्थान है।
6	भारत में गीहूं उत्पादन करने वाले राज्य कौनसे हैं?	उत्तर प्रदेश, पंजाब हरियाणा बिहार मध्य प्रदेश, महाराष्ट्र आदि
7	गीहूं की कौनसी अवस्था में बोना चाहिए?	उष्ण तथा आर्द्र अवस्था में

सुझाव/आलोचना ०

हृ० निरीक्षक

हृ० पर्यवेक्षक

पाठ चीजना संख्या (१) % →

व्याख्या कौशल 8 →

क्रम सं.	कौशल के चरण	हैं	नहीं
1.	प्रारम्भिक कथनों की स्पष्टता से प्रयोग		
2.	निष्कर्षात्मक कथन स्पष्ट होना		
3.	भाषा में उचित प्रवाह होना		
4.	उपयुक्त शब्दों का प्रयोग		
5.	कथनों में तारक्यता होना		
6.	असंबन्ध कथनों की अनुपस्थिति किशोरों की परस्पर जोड़ने वाले शब्दों का प्रयोग		
7.	दाता के बीच परीक्षण हेतु बीच-बीच में पुछे गये प्रश्न		

अति-उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम - गौम बुद्ध नद्याविद्यालय पचपैडवा, सांगठ

पुधारा सत कबरे नगर
 छात्राध्ययपिका का नाम - अंशिका यदुवंशी

विनोड	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	पृष्ठ	उपवाद्य
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	1.54	5 मिनट

प्रकरण :- " भारत के प्रमुख बन्दरगाह "

आख्या के प्रश्न :-

क्रमसं	छात्राध्ययपिका ज्ञान / क्रिया	दाता = छात्राध्ययपिका
	<p>व्याख्या :- अंग्रेजीभाषाका पीटलैटिना भाषा *** के पीटल शब्द से बना है जिसका अर्थ है प्रवेश द्वारा अतः बन्दरगाह समुद्र से स्थल का प्रवेश द्वारा होता है । अस्त तीन और से समुद्र से घिरा हुआ है । और प्रकृति ने भारत की लम्बी तट रेखा प्रदान की है, भारत के पूर्वी तट पर प्रमुख 6 बन्दरगाह हैं, कोलकाता परादीप विशाखा परतम चेन्नई रन्नौर कुतीकोरिन । कोलकाता भारत का सबसे आदीछ अवसंघपा बासानगरसं बन्दरगाह है, इस बन्दरगाह का प्रथम प्रवेश बड़ा घनी है । भारत के पूर्वी क्षेत्र के लगभग सग ही राज्यों का विदेशी व्यापार इसी बन्दरगाह से होता है यहाँ चाय, जूट का समान और खनिज का निर्यात आदि होता है ।</p>	

व्याख्या के प्रश्न :-

प्रश्न सं.	द्युताद्यमापिका व्युत्पन्न / क्रिया	द्युत व्युत्पन्न क्रिया
1.	हम किस देश में रहते हैं?	भारत देश में।
2.	भारत में कुल कितनी ऋतुएँ होती हैं?	तीन ऋतुएँ होती हैं।
3.	तीनों ऋतुओं के नाम बताओ?	शीत ऋतु, वर्षा ऋतु, वसन्त ऋतु
4.	शीत ऋतु कब से कब होती है?	नवम्बर के मध्य मार्च तक
5.	शीत ऋतु के बाद कौन सी ऋतु आती है?	शीष्म ऋतु आती है।
6.	शीष्म ऋतु कब से कब होती है?	मार्च के मध्य से जून तक
7.	ऋतुएँ क्यों बदलती रहती हैं?	समुद्र से शरी मानसून पकने एवं धाराएँ उपरी वायु आदि की वजह से बदलती रहती हैं।

प्रश्नाव / आलोचन :-

हं निरीक्षण

हं पर्यवेक्षण

पाठ योजना संख्या (10) :-

ठ्याठ्या कौशल :-

क्रमसं	कौशल के चरण	हैं	नहीं
1.	प्रारम्भिक कथनों से स्पष्टता से प्रयोग		
2.	निष्कार्षिक कथन स्पष्ट होना		
3.	भाषा में उचित प्रवाह		
4.	उपयुक्त शब्दों का प्रयोग		
5.	कथनों में लक्ष्यता होना		
6.	असम्बन्ध कथनों की अनुपस्थिति विचारों की फस्फुर्जीनी वाले शब्दों का प्रयोग		
7.	धारा के बीच परीक्षण हेतु बीच-बीच में पूछे गये प्रश्न		

आते उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यार्थी का नाम — गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपड़ेवा
सांगठ संत कबीर नगर

दाताहयापिका का नाम — अंगिका यदुवंगी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अपधि
	7	'अ'	सा. विज्ञान	भूगोल	15+	5 मि. छठ

प्रकृता ० — " भारत की जलवायु "

क्रमसं.	दाताहयापिका कथन / क्रिया	दाता-दाता कथन / क्रिया
	<p>व्याख्या → बच्चों। आप सभी को पता है, कि सभी देशों में एक जैसी जलवायु नहीं पायी जाती है, और सभी ने देखा ही होगा कि हमारे देश भारत में पूरा वर्ष भर एक समान जलवायु नहीं रहती है हमेशा मौसम बदलता रहता है जैसे कि कुछ शीत ऋतु-नवम्बर मध्य के मार्च तक फिर ग्रीष्म ऋतु-मार्च से जो इसमें तापमान उच्चतम तथा कम आसना होती है। फिर वर्षा ऋतु में इसमें वाष्पणी, पश्चिमी मानसून के आगमन के साथ मध्य जून से आरम्भ होकर मध्य सितम्बर तक चलती है, इसके बाद शरद ऋतु यह मध्य सितम्बर मध्य नवम्बर तक तथा इसे मानसून फ्रंटलियन आघातमानसून के लॉन्ग की ऋतु भी कहते हैं।</p>	<p>दाता / दाता ध्यानपूर्वक सुनते हैं।</p>

व्याख्या के प्रश्न :-

क्रम सं.	धारा-पापिका कथन / प्रश्न	धारा कथन किया
1.	अरबी भाषा का परिवर्तित भाषा के किस शब्द से बना है ?	पीर शब्द से बना है।
2.	पीर शब्द का अर्थ क्या है ?	प्रवेश द्वारा
3.	भारत किन्नी तरफ से समुद्र से घिरा हुआ है ?	भारत तीन तरफ से घिरा हुआ है।
4.	प्राकृतिक ने भारत को कौन सी तरफ रेखा प्रदान की है ?	लम्बी तर रेखा प्रदान की है।
5.	भारत के पूर्वी तर पर प्रमुख कितने बन्दरगाह है ?	प्रमुख 6 बन्दरगाह है।
6.	कुछ प्रमुख बन्दरगाहों के नाम बताओ ?	कोलकाता विशाखापट्टणम
7.	भारत का सबसे आदीक जनसंख्या वाला नागर स्थ बन्दरगाह कौन सा है ?	कोलकाता

सुभाव / आशीर्चना :-

ह० निरीक्षक

ह० पर्यवेक्षक