

# गौतम बुद्ध महाविद्यालय

सम्यक्-सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर

पचपेड़वा, सांगठ, संतकबीर नगर (उ.प्र.)  
(शिक्षा संकाय)



## सूक्ष्म शिक्षण - 1

सत्र : 20.24..-20.25.

छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम

अनुराधा त्रिपाठी

शिक्षण विषय

सूक्ष्म शिक्षण - 1 इतिहास

महाविद्यालय अनुक्रमांक

विश्वविद्यालय द्वारा आवंटित अनुक्रमांक

ॐ पाठ्य योजना संख्या 1 ॐ

ॐ प्रस्तावना कौशल ॐ

क्रम सं०	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	कथनों एवं प्रश्नों का छात्रों के पूर्वज्ञान से सम्बन्ध	✓	
02	कथनों एवं प्रश्नों का मूल पाठ से एवं उसके उद्देश्यों से सम्बन्ध		
03	विचारों प्रश्नों व कथनों में संतुलनबद्धता प्रश्नों का समान वितरण	✓	
04	उपर्युक्त एवं समूचित अवाधि विस्तार	✓	
05	छात्र ध्यान एवं रुचि आकर्षण	✓	
06	छात्रों को अभिप्रेरित करने की क्षमता		
07	अध्यापक में उत्साह एवं सजगता	✓	

आति उत्तम

उत्तम

साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतम बुद्ध महाविद्यालय  
पंचपेड़वा सांगठ संतकबीर नगर

द्वाराध्यापिका का नाम :- अनुशया त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	अ-विषय	चक्र	अवधि
16-01-2025	7	अ	सांस्कृतिक	इतिहास	1st	6 min

प्रकरण :- 'कुतुबुद्दीन ऐबक'

पूर्व ज्ञान :- छात्र कुतुबुद्दीन ऐबक के विषय में समान जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना के प्रश्न :-

क्र.सं.	द्वाराध्यापिका कथन / क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
1.	हमारे देश का नाम क्या है?	हमारे देश का नाम भारत है।
2.	भारत की राजधानी कहाँ है?	भारत की राजधानी नई दिल्ली है।
3.	नई दिल्ली की कुछ प्रमुख इमारतों के नाम बताइए?	दिल्ली का लाल किला, जामा मस्जिद, कुतुबामिनार आदि।
4.	कुतुबामिनार किसने बनवाया था?	कुतुबुद्दीन ऐबक ने बनवाया था।
5.	कुतुबुद्दीन ऐबक के विषय में आप क्या जानते हैं?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन :- बच्चों! आज हम सब  
विषय में विशेष अध्ययन कुतुबुद्दीन सैबक के  
 करेंगे।

सुझाव / आलोचना :-

हं निरीक्षक

हं पर्यवेक्षक

## पाठ्य योजना संख्या 2

### प्रस्तावना कौशल

क्र सं०	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01.	कथनों एवं प्रश्नों का छात्रों के पूर्वज्ञान से सम्बन्ध		
02.	कथनों एवं प्रश्नों का मूलपात्र एवं उसके उद्देश्यों से सम्बन्ध		
03.	विचारों प्रश्नों व कथनों में शृंखला बद्ध प्रश्नों का समान वितरण		
04.	उपर्युक्त एवं समुचित अवाधि विस्तार		
05.	छात्र ध्यान एवं रुचि आकर्षण		
06.	छात्रों की अभिवृत्ति करने की क्षमता		
07.	अध्यापक में उत्साह एवं सजगता		

आती उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपेड़ा  
सांगठ संतकबीर नगर

छात्राध्ययिका का नाम :- अनुशया त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
17-01-2025	7	'अ'	सां. विज्ञान	इतिहास	1st	6 मिनट

प्रकरण :- इल्तुतमिश

पूर्वज्ञान :- छात्र इल्तुतमिश के विषय में समान जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना के प्रश्न :-

क्रम सं०	छात्राध्ययिका कथन / क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
01.	हम किस देश के निवासी हैं?	हम भारत देश के निवासी हैं।
02.	भारत देश की प्रथम महिला शासिका कौन थी?	भारत की प्रथम महिला शासिका रजिया सुल्तान थी।
03.	रजिया किसकी पुत्री थी?	इल्तुतमिश की
04.	इल्तुतमिश के विषय में आप क्या जानते हैं?	'समस्यात्मक'

उद्देश्य कथन ० बच्चों! आज हम इलकुतमिश  
के बारे में विशेष अध्ययन  
करेंगे।

सुझाव / आलोचना

4  
ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

ॐ पाठ्ययोजना संख्या 3 ॐ

ॐ अनुशीलन कौशल ॐ

क्र सं०	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	संकेत देना ।		
02	विस्तृत सूचना प्राप्ति ।		
03	पुनः केंद्रीकरण ।		
04	पुनः प्रेषण ।		
05	आलोचनात्मक सजगता ।		
	अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम ० गीतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़ा  
सांगठ संतकबीर नगर

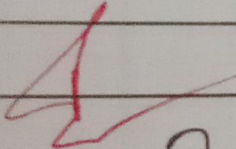
छात्राध्ययिका का नाम ० अनुराधा त्रिपाठी

प्रकरण ० 'शाहजहाँ'

क्रम सं०	छात्राध्ययिका कथन/क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
01.	आगरा शहर किस चीज के लिए प्रसिद्ध है?	आगरा का पेठा और ताजमहल के कारण
02.	आगरा के ताजमहल का किसने बनवाया था?	शाहजहाँ ने बनवाया था।
03.	शाहजहाँ के पत्नी का क्या नाम था?	शाहजहाँ के पत्नी का नाम मुमताज था।
04.	शाहजहाँ का जन्म कब और कहाँ हुआ था?	जन्म - इफरवरी 1628 ई. में लाहौर में
05.	शाहजहाँ के बचपन का क्या नाम था?	खुर्रम
06.	खुर्रम का अर्थ बताएं (संकेत)	खुशी प्रदान करने वाला
07.	शाहजहाँ की मृत्यु कब हुई थी?	मृत्यु - 1666 ई. में

उद्देश्य कथन :- बच्चों! आज हम शाहजहाँ  
के बारे में विशेष अध्ययन  
करेंगे।

सुझाव / आलोचना :-

  
ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

÷ पाठ्य योजना संख्या 04 ÷

÷ अनुशीलन कौशल ÷

क्रम सं०	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	संकेंत देना		
02	विस्तृत सूचना प्राप्ति		
03	पुनः केंद्रीयकरण		
04	पुनः प्रेषण		
05	अलौचनात्मक सजगता		

अति उत्तम

उत्तम

साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतम बुद्ध महाविद्यालय फचपेड़ा  
सांगठ संतकबीर नगर  
छात्राध्यापिका का नाम :- अनुराधा त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
20/01/25	6	'अ'	सांस्कृतिक	इतिहास		इमिस्ट

प्रकरण :- 'गौतम बुद्ध'

क्र.सं.	छात्राध्यापिका कथन / क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
01	हम किस देश में रहते हैं?	हम भारत देश में रहते हैं
02	भारत में प्रचलित कुछ धर्मों के नाम बताइए?	हिन्दु, मुस्लिम, सिख, बौद्ध, जैन इत्यादि
03	बौद्ध धर्म के पूर्वजक कौन थे? (संकेत देना)	'गौतम बुद्ध'
04	गौतम बुद्ध का जन्म कहां हुआ था? (संकेत देना)	लुम्बिनी / कपिलवस्तु
05	गौतम बुद्ध के बचपन का क्या नाम था?	सिद्धार्थ
06	गौतम बुद्ध का ज्ञान कहां प्राप्त हुआ?	बोध गया में
07	गौतम बुद्ध ने अपना पहला उपदेश कहां दिया?	सारनाथ में
08	गौतम बुद्ध की मृत्यु कहां हुई?	कुशीनगर में

उद्देश्य कथन :- बच्चों! आज हम गौतम बुद्ध  
के विषय में जानकारी प्राप्त  
करेंगे।

सुझाव | आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

## पाठ्ययोजन संख्या ६ ६

### पुनर्वचन कौशल

क्र०सं०	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	प्रशंसात्मक कथनों का प्रयोग		
02	हाव-भाव तथा अन्य अशाब्दिक शब्दों का प्रयोग		
03	द्वारा भावों या विचारों से अपनी सहमति प्रकट करना		
04	नकारात्मक अशाब्दिक कथनों का प्रयोग		
05	नकारात्मक अशाब्दिक कथनों का प्रयोग		
06	द्वारा के सही उत्तर की श्यामपट पर लिखना		
07	पुनर्वचन का समुचित प्रयोग		
08	द्वारा के सुझाव का समर्थन		

अति उत्तम

उत्तम

साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतमबुद्ध महाविद्यालय पचपेड़ा सांगठ  
संतकबीर नगर  
छात्राध्यापिका का नाम :- अनुराधा त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	अप-विषय	चक्र	अवधि
21/01/25	7	A	सांस्कृतिक	इतिहास		इमिनट

प्रकरण :- 'मुगलवंश'

क्रम सं.	छात्राध्यापिका कथन/क्रिया	छात्र कथन/क्रिया
01	हम किस देश में रहते हैं?	भारत में
02	भारत देश की राजधानी कहाँ है?	दिल्ली
03	नई दिल्ली की प्रसिद्ध इमारत कौन सी है? (शाबास)	लाल किला, कुतुबमीनार जामा मस्जिद आदि
04	लाल किला का निर्माण किस समय में हुआ था?	1638 ई. में
05	लाल किला का निर्माण किसने करवाया था? (बहुत मंद)	शाहजहाँ ने
06	शाहजहाँ किसका पुत्र था?	जहाँगीर का पुत्र था।
07	जहाँगीर किस वंश का शासक था?	मुगल वंश

सुझाव / आलोचना :-

हं निरीक्षक

हं परीक्षक

## पाठ्ययोजना संख्या 6

### पुनर्वचन कौशल

क्र.सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	प्रशंसात्मक कथनों का प्रयोग		
02	हाव भाव तथा अन्य अशाब्दिक शब्दों का प्रयोग		
03	छात्र के भावी व विचारों से अपनी सहमति प्रकट करना।		
04	नकारात्मक अशाब्दिक कथनों का प्रयोग		
05	नकारात्मक आब्दिक कथनों का प्रयोग		
06	छात्रों के सही उत्तर को श्यामपट्ट पर लिखना।		
07	पुनर्वचन का समुचित प्रयोग		
08	छात्रों के सुझाव का समर्पण		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपेड़वा  
संतकबीर नगर

छात्राध्यापिका का नाम :- अनुराधा त्रिपाठी

प्रकरण :- 'हुमायुँ'

क्रम सं०	छात्राध्यापिका कथन/क्रिया	छात्र कथन/क्रिया
01	मुगल वंश की स्थापना किसने की	बाबर ने।
02	बाबर के कितने पुत्र थे? (शाबास)	चार पुत्र
03	बाबर के पुत्रों का नाम बताइए (बहुत अच्छा)	हुमायुँ, कामरान, हिन्दाल अस्करी
04	बाबर का सबसे बड़ा पुत्र कौन था? (अच्छा)	हुमायुँ
05	हुमायुँ का पूरा नाम क्या था?	नसीरुद्दीन मुहम्मद हुमायुँ
06	हुमायुँ का जन्म कहाँ और कब हुआ था?	6 मार्च 1508 ई० का काबुल में
07	हुमायुँ की मृत्यु कब हुई थी? (शाबास)	हुमायुँ की मृत्यु 1556 ई० में हुई।

सुझाव / आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

पाठ्य योजना संख्या ०३

० उद्दीपन कौशल ०

क्रम सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	शरीर संचालन कर लेना		
02	भाव मुद्रा अभिव्यक्ति करना		
03	स्वर आरोह या अवरोह		
04	भाव केंद्रीय करण करना		
05	द्वारा शिक्षक परस्पर क्रिया प्रारूप परिवर्तन करना।		
06	विषम प्रयोग करना		
07	श्रव्य दृश्य क्रम परिवर्तन करना		

अति उल्लस	उल्लस	साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतमबुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़ा  
सांगठ संतकबीर नगर

छात्राध्यापिका का नाम :- अनुशया त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
23/01/25	7	A	सांस्कृतिक	इतिहास		6 min

प्रकरण :- 'शजिया सुल्तान'

क्रम सं.	छात्राध्यापिका कथन / क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
01	इल्तुतमिश कौन था ?	कुतुबुद्दीन का गुलाम
02	इल्तुतमिश शासक कैसे बना ?	शैबक की बेटी से शादी
03	इल्तुतमिश ने अपनी राजधानी किसी बनायी ?	दिल्ली को
04	इल्तुतमिश की मृत्यु कब हुई ?	1236 ई० में
05	1236 में इल्तुतमिश की मृत्यु के बाद सिंहासन पर कौन बैठा ?	शजिया सुल्तान
06	शजिया सुल्तान कौन थी ?	इल्तुतमिश की बेटी ।

सुझाव / आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

पाठ्ययोजना संख्या - 8

- उद्दीपन कौशल -

क्रम सं०	कौशल के चटक	हाँ	नहीं
01	शरीर संचालन कर लेना		
02	भाव मुद्रा अभिव्यक्ति करना		
03	स्वर आरोह या अवरोह		
04	भाव केन्द्रीयकरण करना		
05	द्वारा शिक्षक परस्पर क्रिया		
	प्रारूप परिवर्तन करना।		
06	विषम प्रयोग करना		
07	श्रव्य दृश्य क्रम परिवर्तन		
	करना।		

आति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम :- गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़वा  
सागठ सतकवीर नगर

द्वात्राह्यापिका का नाम :- अनुराधा त्रिपाठी

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
24/04/25	7	अ	सांस्कृतिक	इतिहास		6min

प्रकरण :- 'महमूद गजनवी'

क्र.सं.	द्वात्राह्यापिका कथन / क्रिया	द्वारा कथन / क्रिया
01	हम किस देश के निवासी हैं?	'भारत'
02	भारत में पहला तुर्की आक्रमणकारी कौन था?	महमूद गजनवी
03	महमूद गजनवी किस देश का था?	गजनी राज्य (अफगानिस्तान)
04	महमूद गजनवी भारत क्यों आया था?	अपनी सेना बनाने व धन जुटाने के लिए
05	महमूद गजनवी का जन्म कब हुआ था?	2 नवम्बर 971 ई० में
06	महमूद गजनवी का भारत पर प्रथम आक्रमण कब हुआ?	1000 ई० में
07	महमूद गजनवी की मृत्यु कब हुई?	30 अप्रैल 1030 ई० में

सुझाव / आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

पाठ्य योजना - 3

व्याख्या कौशल - 3

क्र.सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
01	प्रारम्भिक कथनों का स्पष्टता से प्रयोग		
02	निष्कर्षात्मक कथन स्पष्ट होना		
03	भाषा में उचित प्रवाह होना		
04	उपयुक्त शब्दों का प्रयोग		
05	कथनों में तारक्यता होना		
06	असम्बन्ध कथनों की अनुपस्थिति किंवा किंवा शब्दों का प्रयोग		
07	द्वारों के बीच परीक्षण हेतु बीच-बीच में पूरे गए प्रश्न।		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम :- गीतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़ा  
 छात्राध्यापक का नाम :- सांगठ संतकबीर नगर  
 अनुशया त्रिपाठी

प्रकरण :- 'अकबर'

क्रम सं.	छात्राध्यापिका कथन   क्रिया	छात्र कथन   क्रिया
	<p>प्याख्या :- अकबर का पूरा नाम जलालुद्दीन मुहम्मद अकबर था। उसके पिता का नाम हुमायुँ व माता का नाम हमीदा बानो बेगम था। हुमायुँ की मृत्यु के पश्चात् 13 वर्ष की आयु में अकबर का राज्याभिषेक वैरम खाँ के द्वारा किया गया जब अफगान के राजा के हिन्दू सेनापति हैमू ने आगरा और दिल्ली पर अधिकार कर लिया तो पानीपत का युद्ध हुआ था। अपने राज्य को हैमू से मुक्त कराने के लिए सन 1556 ई० में पानीपत का प्रथम युद्ध अकबर तथा हैमू के बीच हुआ था। उस युद्ध में हैमू को हराकर अकबर विजयी हुआ था।</p> <p>प्याख्या के प्रश्न :-</p>	<p>छात्र ध्यानपूर्वक सुन रहे हैं।</p>
1.	अकबर का पूरा नाम क्या था?	जलालुद्दीन मौ० अकबर
2.	अपने पिता की मृत्यु के समय अकबर कितने वर्ष का था?	13 वर्ष का
3.	अकबर का राज्याभिषेक कितने किया?	वैरम खाँ
4.	अकबर किसके पुत्र थे?	हुमायुँ के
5.	हिन्दू राजा हैमू ने कहां-कहां पर अधिकार किया था?	दिल्ली और आगरा
6.	पानीपत का द्वितीय युद्ध किस सन में हुआ?	सन 1556 ई० में
7.	पानीपत के युद्ध में किस राजा की विजय हुई?	अकबर की

सुझाव / आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक

ॐ पाठ्य योजना ॐ 10

ॐ व्याख्या कौशल ॐ

क्रम सं०	कौशल के व्यक्त	हाँ	नहीं
01	प्रारम्भिक कथनों की स्पष्टता से प्रयोग		
02	निष्कर्षात्मक कथन स्पष्ट होना		
03	भाषा में उचित प्रवाह होना		
04	उपयुक्त शब्दों का प्रयोग		
05	कथनों में तारभ्यता होना		
06	असम्बन्ध कथनों की अनुपादित विचारों का परस्पर जोड़ने वाले शब्दों का प्रयोग		
07	द्वारों के बीच परीक्षण हेतु बीच-बीच में पूछे गए प्रश्न।		

आती उत्तम

उत्तम

साधारण

विद्यालय का नाम :- गीतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़वा  
 छात्राध्यापिका का नाम :- सागठ सतकवीर नगर  
 अनुसंधान विषय :-

प्रकरण :- 'जहांगीर'

● व्याख्या के प्रश्न ●

क्रम सं. - छात्राध्यापिका कथन / क्रिया

छात्र कथन / क्रिया

व्याख्या :- जहांगीर अकबर का पुत्र था उसके  
 वचन का नाम सलीम था अकबर  
 ने नवरत्न अब्दुरहीम खानखाना से सलीम को  
 तुर्की तथा फारसी भाषा का ज्ञान प्राप्त कराया।  
 अकबर की मृत्यु के बाद 1606 ई० में सलीम का  
 शज्याभिषेक बुरुद्दीन मुहम्मद जहांगीर के नाम से  
 हुआ। गद्दी पर बैठने ही जहांगीर को सबसे  
 पहले अपनी पुत्र खुसरो के विद्रोह  
 का सामना करना पड़ा। जहांगीर ने  
 खुसरो को आगरा के किले में नजरबंद  
 कर लिया किन्तु खुसरो कैद से भागकर  
 लाहौर पहुँच गया। वहाँ सिखों के पंचम  
 गुरु अर्जुन देव से अपनी सेना के  
 लिए अधिक सहयोग लिया लेकिन  
 आधी सेना से खुसरो की सेना  
 परास्त हो गयी।

व्याख्या के प्रश्न :-

अ.सं.	दात्राहयापिका कथन   क्रिया	दात्र कथन   क्रिया
01	जहांगीर किसका पुत्र था?	अकबर पुत्र
02	जहांगीर के बचपन का क्या नाम था?	सलीम
03	अकबर के नवरत्न खानखाना से सलीम ने किस भाषा का ज्ञान प्राप्त किया?	तुर्की तथा फारसी
04	सलीम का राज्याभिषेक किस नाम से हुआ?	नूरुद्दीन मुहम्मद जहांगीर के
05	गद्दी पर बैठने ही जहांगीर ने किसके विद्रोह का सामना किया?	अपने पुत्र खुसरो के
06	जहांगीर ने खुसरो को किस किले में जजरबंद किया?	आगरा के किले में
07	खुसरो कैद से भागकर कहाँ गया?	लाहौर पहुँचा

सुझाव / आलोचना :-

ह० निरीक्षक

ह० परीक्षक