

गौतम बुद्ध महाविद्यालय

सम्बद्ध-सिद्धार्थ विश्वविद्यालय, कपिलवस्तु, सिद्धार्थनगर

पचपेड़वा, सांगठ, संतकबीर नगर (उ.प्र.)
(शिक्षा संकाय)



सूक्ष्म शिक्षण - 2

सत्र : 20.....-20.....



छात्राध्यापक/छात्राध्यापिका का नाम

अभिषेक कुमार यादव

शिक्षण विषय

सूक्ष्म शिक्षण - 2 (हिन्दी)

महाविद्यालय अनुक्रमांक

विश्वविद्यालय द्वारा आवंटित अनुक्रमांक

पाठ - योजना - 1
प्रस्तावना कौशल

क्र.स.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	कथनों एवं प्रश्नों का छात्रों के पूर्वज्ञान सम्बन्ध		
2.	कथनों एवं प्रश्नों का मूलपाठ से एवं उसके उद्देश्यों से सम्बन्ध		
3.	विचारों, प्रश्नों व कथनों में श्रृंखला बढ़ता प्रश्नों का सामान विकरण		
4.	उपयुक्त एवं समुचित अवधि विस्तार छात्रों के अभिप्रेरित करने की क्षमता		
5.	छात्र ध्यान एवं रुचि आकर्षण		
6.	अध्यापक में उत्साह एवं सजगता		

अतिउत्तम	उत्तम	साधारण
----------	-------	--------

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय, पंचपैडवा, स.क.न
 छात्राध्यापक का नाम: आशिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उपविषय	चक्र	अवधि
2/1/2024	7	'अ'	हिन्दी	पद्य	प्रथम	5 मिनट

प्रकरण - "जयशंकर प्रसाद"

पूर्वज्ञान - छात्र जयशंकर प्रसाद के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं।

प्रस्तावना के प्रश्न

क्र.सं	छात्राध्यापक कथन	छात्र कथन या क्रिया
1.	जागो जीवन के प्रभात के सचियता कौन है ?	जागो जीवन के प्रभात के सचियता जयशंकर प्रसाद है।
2.	जयशंकर प्रसाद जी किस युग के कवि थे ?	जयशंकर प्रसाद जी दायवाद युग के कवि थे।
3.	जयशंकर प्रसाद जी का जन्म कहाँ हुआ था ?	जयशंकर प्रसाद जी का जन्म वाराणसी में हुआ था।
4.	जयशंकर प्रसाद जी कौन-2 प्रमुख कृतियाँ हैं ?	समस्यात्मक

उद्देश्य कथन - बच्चों! आज हम जयशंकर प्रसाद जी के बारे में विस्तृत अध्ययन करेंगे।
 सुझाव / अलोचना

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

प्रस्तावना कौशल

विद्यालय का नाम: गीतम बुद्ध महाविद्यालय, पचपेड़ा, स.क.न
 छात्राध्यापक का नाम: अभिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
03/01/24	7	ब	हिन्दी	गाद्य	3	5 मिनट

प्रकरण- साच्चिदानन्द हीरचन्द - वात्स्यायन 'अज्ञेय'
 पूर्वज्ञान- बच्चे 'अज्ञेय जी' के बारे में सामान्य जानकारी रखते हैं
 प्रस्तावना के प्रश्न -

छात्राध्यापक कथन

- | | | |
|----|--|---|
| 1. | बढ़ता पानी निर्मला के लेखक कौन है? | बढ़ता पानी निर्मला के लेखक साच्चिदानन्द हीरचन्द वात्स्यायन अज्ञेय |
| 2. | अज्ञेय जी का जन्म कहाँ हुआ था? | अज्ञेय जी का जन्म कुशीनगर में हुआ था |
| 3. | अज्ञेय जी को हिन्दी साहित्य में किस रूप में प्रसिद्ध प्राप्त थी? | अज्ञेय जी को प्रयोगवाद के जनक के रूप में प्रसिद्ध प्राप्त थी। |
| 4. | अज्ञेय की कौन-2 प्रमुख जीवन हैं? | समस्यात्मक |

उद्देश्य कथन - बच्चों | आज हम अज्ञेय जी के बारे में विस्तृत अध्ययन करेंगे।

सूक्ष्म / अलोचना

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

पाठ-योजना-2

अनुशीलन कौशल

क्र.सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	संकेत देना		
2.	विस्तृत प्रतिक्रिया		
3.	पुनः केंद्रीकरण		
4.	पुनः प्रेषण		
5.	आलोचनात्मक संलग्नता		

अतिउत्तम	उत्तम	साधारण
----------	-------	--------

विद्यालय का नाम: गीतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेडवा सं.कम
 छात्राध्यापक का नाम: अश्विषेक कुमार यादव

प्रकरण: कमल आज उनकी जय बीस
 अनुशीलन कौशल के प्रश्न

क्र.स	छात्राध्यापक कथन	छात्र कथन
1.	कमल आज उनकी जय बीस कविता के रचियता कौन है?	कमल आज उनकी जय बीस के रचियता रामधारी सिंह दिन कर है।
2.	दिनकर जी का जन्म कहाँ हुआ था	दिनकर जी का जन्म बिहार के मुंगेर जिले में हुआ था।
3.	दिनकर जी का जन्म कब हुआ था	दिनकर जी का जन्म 1908 ई. में हुआ था।
4.	इनकी प्रमुख काव्य रच-नाएँ कौन 2 हैं?	इनकी काव्य रचनाएँ हैपुका हुंकार, कुरुक्षेत्र आदि।
5.	इनकी कविता में क्या झलती है	इनकी कविता में देश प्रेम, राष्ट्र-यता की भावना झलकती है।
6.	कविता कवि किसके गुणगान किये हैं।	असंख्य शहीदों का गुणगान से देशी।
7.	इनकी मृत्यु कब हुआ?	इनकी मृत्यु 1957 ई.

ह. निरीक्षक

ह पर्यवेक्षक

अनुशीलन कौशल

क्र.स	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	संकेत देना		
2.	विस्तृत सूचना प्राप्ति		
3.	पुनः केंद्रीकरण		
4.	पुनः प्रेषण		
5.	आलोचनात्मक अज्ञाता		

अतिउत्तम	उत्तम	आधारण
----------	-------	-------

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय पचपेड़ा अंक. न
 छात्राध्यापक का नाम: अभिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
04/01/24	6	'अ'	हिन्दी	पद्य	5	5 मिनट

प्रकरण - 'वन्दना'

अनुशीलन कौशल के प्रश्न

क्र.स.	छात्राध्यापक कथन	छात्र कथन
1.	हम किस देश में रहते हैं ?	हम भारत देश में रहते हैं।
2.	भारत में प्रचलित कुछ धर्मों के नाम बताइए ?	हिन्दी, मुस्लिम, सिक्ख, बौद्ध, जैन आदि।
3.	बौद्ध धर्म के प्रवर्तक कौन थे ?	गौतम बुद्ध थे।
4.	गौतम बुद्ध का जन्म कहाँ हुआ था ?	गौतम बुद्ध का जन्म लुम्बिनी में।
5.	गौतम बुद्ध का बचपन का क्या नाम था ?	गौतम बुद्ध का बचपन का नाम सिदार्थ था।
6.	गौतम बुद्ध का जन्म कब हुआ था ?	गौतम बुद्ध का जन्म 563 ई. में हुआ था।
7.	गौतम बुद्ध को ज्ञान कहाँ प्राप्त हुआ, और किस वृक्ष के नीचे ?	बोधगथा के पीपल वृक्ष के नीचे।

सुझाव / अलोचना

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

पाठ - योजना-उ

पुनर्वसन कौशल

क्र.स.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1.	प्रशंसात्मक कथनों का प्रयोग		
2.	भाव-भाव तथा अन्य अशाब्दिक का प्रयोग		
3.	छात्रों के भाव व विचारों से अपनी सहमती प्रकट करना।		
4.	नकारात्मक शाब्दिक कथनों का प्रयोग।		
5.	छात्रों के सही उत्तर को श्यामपट्ट पर लिखना		
6.	पुनर्वसन का समुचित प्रयोग		
7.	छात्रों के सुझाव के समर्थन		

अतिउत्तम

उत्तम

साधारण

विद्यालय नाम - गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़ा स.क.न
 छात्राध्यापक का नाम - अभिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उप-विषय	चक्र	अवधि
08/01/24	7	B	हिन्दी	गाद्यांश	IV	5 मिनट

प्रकरण - शाप - मुक्ति

क्र.सं.	छात्राध्यापक कथन / क्रिया	छात्र कथन / क्रिया
1.	बबू अपनी दादी का इलाज करने गया	
2.	डॉ. प्रभात किस अंग के डाक्टर थे?	
3.	जब बाबू ने डॉ. से पूछा की आप कहां के रहने वाले हैं, तो डॉ. ने क्या नाम बताया?	
4.	मुहल्ले की कुतिया के कितने पिल्ले थे?	
5.	डॉ. प्रभात के बचपन का क्या नाम था?	
6.	डॉ. प्रभात बचपन में तीनों की आँख किस पौधे की दूध से फोड़ दिया?	

सुझाव / अलोचना

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

पाठ-योजना-प

उद्दीपन कौशल

कौशल के घटक	हाँ	नहीं
शरीर संचालन कर होना।		
भाव मुद्र अभिव्यक्त करना।		
स्वयं आशौह व अवशौह।		
भाव केन्द्रीयकरण करना		
छात्र-शिक्षण परस्पर क्रिया प्राप्त परिवर्तन		
अन्य दृश्य क्रम परिवर्तन करना।		

अतिउत्तम

उत्तम

आधारण

दिनांक

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपैडवा संक.न
छात्राध्यापक का नाम: अभिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उपविषय	चक्र	अवधि
09/01/2024	6	अ	हिन्दी		4#	5 मिनट

प्रकरण - 'राष्ट्रपिता'

उद्दीपन कौशल के प्रश्न

छात्राध्यापक कथन	हाँ	नहीं
1 भारत के राष्ट्रपिता का नाम बताओ		
2 इनका पूरा नाम क्या है?		
3 गाँधी जी का जन्म कब हुआ?		
4 इनके पिताजी का नाम बताओ?		
5 इनके माताजी का नाम बताओ?		
6 UNO ने जयन्ती को किसकाप में मनाने की घोषणा की है?		
7 गाँधी जी की हत्या किसके द्वारा की गई थी?		

सुझाव / आलोचना -

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

उद्दीपन कौशल

क्र.सं.	कौशल के घटक	हां	नहीं
	शरीर संचार कर लेना भाव मुद्रा अभिव्यक्त करना स्वयं आगे या अवरुद्ध भाव केन्द्रीयकरण करना छात्र शिक्षण परस्पर क्रिया प्राप्त परिवर्तन करना विश्रम प्रयोग करना। श्रव्य दृश्य क्रम परिवर्तन करना।		

अतिउत्तम	उत्तम	साधारण

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपेड़ा ए.क.न
 छात्राध्यापक का नाम: अभिषेक कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उपविषय	चक्र	अक्षि
10/01/24	6	अ	हिन्दी	पद्य	पाँच	5 मिनट

प्रकरण - 'सूरदास'

क्र.सं

छात्राध्यापक कथन

छात्र कथन

- | | | |
|----|----------------------------------|---|
| 1. | बाबलीला के रचयिता कौन हैं ? | बाबलीला के रचयिता सूरदास हैं। |
| 2. | सूरदास का जन्म कहाँ हुआ है ? | सूरदास समुण भक्ति और निर्गुण |
| 3. | सूरदास किस भक्त काल के कवि हैं ? | सूरदास समुण भक्ति और निर्गुण भक्ति शाखा के कवि हैं। |
| 4. | सूरदास किसके शिष्य थे ? | सूरसागर, सूरसाशवली आदि |
| 5. | सूरदास की रचनाएँ कौन - 2 हैं ? | 1478 ई. में |
| 6. | सूरदास का मृत्यु कब हुआ था ? | 1505 ई. में हुआ था |

सुझाव / अलोचना -

ह. निरीक्षक

ह. पर्यवेक्षक

पाठ - योजना - 5

व्याख्या कौशल

क्र.स

कौशल के घटक

प्रारम्भिक कथनों का स्पष्टता से प्रयोग
 निष्कर्षात्मक स्पष्ट होना
 भाव में उचित प्रवाह होना
 उपयुक्त शब्द का तारम्यता होना
 कथनों की तारम्यता होना
 असम्बन्ध कथनों की अनुपस्थिति
 विचारों की परस्पर जोड़ना वाले
 शब्दों का प्रयोग।
 छात्रों की बोध परीक्षण हेतु बीच-2
 में पूछे गये प्रश्न

अतिउत्तम	उत्तम	साधारण
----------	-------	--------

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय फत्तवा स.क.न
 छात्राध्यापक का नाम: आशीष कुमार यादव

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	उपविषय	चक्र
11/01/2024	न	अ	हिन्दी	व्याकरण	तीन

प्रकरण - 6 संज्ञा

क्र.सं

छात्राध्यापक कथन
 व्याख्या - किसी व्यक्ति, स्थान, या वस्तु के नाम को संज्ञा कहते हैं जैसे - माहन, दिल्ली, किताब आदि।
 संज्ञा के पाँच भेद होते हैं।
 (1) व्यक्तिवाचक (2) जातिवाचक (3) समुहवाचक (4) भाववाचक (5) द्रव्यवाचक संज्ञा
 जिन शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति का बोध होता है उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा तथा जिन शब्दों से एक ही प्रकार की वस्तुओं, व्यक्तिवाचक तथा जातिवाचक संज्ञा कहते हैं। जिन शब्दों से किसी व्यक्ति या वस्तु के गुण या दोष का बोध होता है उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।

1. संज्ञा किसे कहते हैं?

2. संज्ञा के कितने भेद हैं?

3. व्यक्तिवाचक संज्ञा किसे कहते हैं।

छात्र कथन

छात्र ध्यान पूर्वक सुन रहे हैं।

किसी व्यक्ति, स्थान, वस्तु नाम को संज्ञा कहते हैं। संज्ञा के पाँच भेद हैं। जिस शब्द से किसी एक का बोध होता है। उसे व्यक्तिवाचक संज्ञा है।

40. जाति वाचक संज्ञा किसे कहते हैं? जिन शब्दों से एक ही प्रकार की वस्तु या व्यक्तिवाचक का बोध हो उसे जातिवाचक संज्ञा कहते हैं।
5. जिन शब्दों से किसी वस्तु या व्यक्ति के गुण दोष का बोध होता है उसे क्या कहते हैं? उसे भाववाचक संज्ञा कहते हैं।
60. जिन शब्दों में समूह या बहुवचन का बोध होता है। समूहवाचक संज्ञा कहते हैं।
70. जिन शब्दों में किसी द्रव्य या स्थली वस्तु जैसे नाला, ताला, जाय उसे क्या कहते हैं? द्रव्य वाचक संज्ञा कहते हैं।

व्याख्या कौशल

क्र.सं.	कौशल के घटक	हाँ	नहीं
1	प्रारम्भिक कथनों का बोध स्पष्टता से प्रयोग		
2	निष्कर्षात्मक स्पष्ट होना		
3	भाषा में उचित प्रवाद होना		
4	उपयुक्त शब्द का प्रयोग		
5	कथना में तारम्यता होना		
6	आसम्बन्धन कथनों की अनुपस्थिति		
7	विचारों के प्रयोग।		
8	दार्ता की बीच परिक्षण हेतु बीच-बीच में पूछ गये प्रश्न।		

अति उत्तम	उत्तम	साधारण
-----------	-------	--------

विद्यालय का नाम: गौतम बुद्ध महाविद्यालय पंचपिंडता
 छात्राध्यापक का नाम: लोमिकेस कुमार झा

दिनांक	कक्षा	वर्ग	विषय	पत्र	अवधि
12/01/24	4	5A	हिन्दी	व्याकरण	3

क्रमें छात्राध्यापक कथन क्रिया छात्र / क्रिया

सर्वनाम : सर्वनाम अन्य शब्दों को कहा जाता है, जिन शब्दों का प्रयोग सर्वनाम अर्थात् किसी वस्तु, स्थान आदि के नाम के स्थान पर करते हैं। इसके अन्तर्गत, मैं, तुम, हम, हमारा, आप, इस, उस, यह, वही, हम, उन आदि शब्दों को सर्वनाम के छः भेद होते हैं।

- 1. पुरुषवाचक
- 2. स्त्रीवाचक
- 3. आनिश्चयवाचक
- 4. प्रश्नवाचक
- 5. अस्वल्धवाचक
- 6. विज्ञवाचक

10. सर्वनाम किसे कहते हैं?

संज्ञा के स्थान पर जिस शब्द का प्रयोग होता है उसे सर्वनाम कहते हैं। सर्वनाम के छः भेद हैं।

- 1. सर्वनाम के कितने भेद हैं।
- 2. सर्वनाम के भेदों का नाम बताइए -

पुरुषवाचक, स्त्रीवाचक, आनिश्चयवाचक, प्रश्नवाचक, अस्वल्ध, विज्ञवाचक सर्वनाम।